

دانلود پنج فصل کامل این پایان نامه به صورت ورد با منابع فارسی و لاتین از اینجا

پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی

عنوان:

پیش بینی فرسودگی تحصیلی براساس رفتارهای خودناتوان سازی تحصیلی، راهبردهای شناختی تنظیم هیجان و ادراک حمایت عاطفی معلم با توجه به نقش میانجی تاب آوری تحصیلی در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه

فصل چهارم

تجزیه و تحلیل یافته های

پژوهش

آزمون نرمال بودن داده ها

آزمون نرمال بودن داده ها روشی برای تشخیص توزیع داده های گرد آوری شده است. قبل از هر نوع آزمونی که با فرض نرمال بودن داده ها صورت می گیرد باید آزمون نرمال بودن داده ها انجام شود.

در آمار استنباطی شرط اصلی برای آزمون های آمار پارامتریک و ناپارامتریک به توزیع داده ها بستگی دارد. اگر توزیع داده ها نرمال باشد از آمار پارامتریک و اگر نرمال نباشد از آزمون های ناپارامتریک استفاده می شود.

در این پژوهش برای بررسی نرمال بودن داده ها از آزمون های چولگی و کشیدگی داده ها و همچنین با ترسیم نمودار هیستوگرام با نرم افزار SPSS استفاده می شود.

چولگی و کشیدگی

در حالت کلی چنانچه نسبت چولگی و کشیدگی به خطای استاندارد در بازه (۲ و -۲) باشد. داده ها از توزیع نرمال برخوردار هستند.

چولگی	خطای چولگی	کشیدگی	خطای کشیدگی
-۰/۲۴	۰/۱۲۵	-۰/۲۳۱	۰/۲۵۰
۰/۲۴۰	۰/۱۲۶	۰/۲۸۶	۰/۲۵۱
۰/۰۳۵	۱/۱۲۶	-۰/۱۳۸	۰/۲۵۱
۰/۰۴۴	۰/۱۲۶	-۰/۱۹۸	۰/۲۵۱
۰/۱۹۱	۰/۱۲۶	۰/۳۵۱	۰/۲۵۱

حمایت عاطفی معلم

تاب آوری تحصیلی

فرسودگی تحصیلی

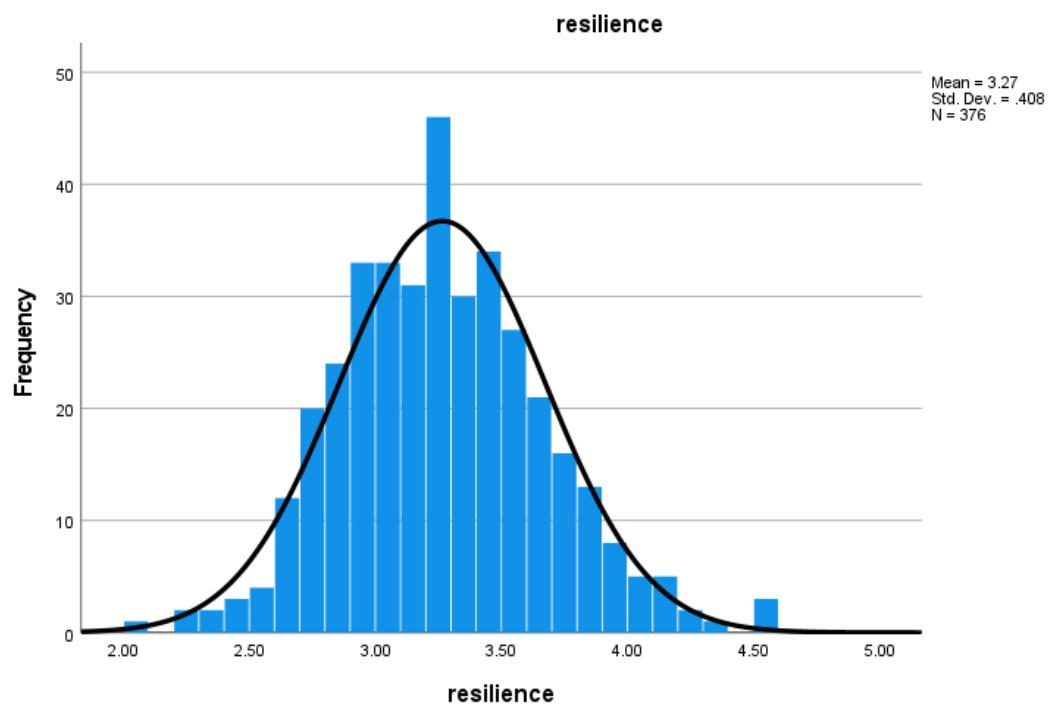
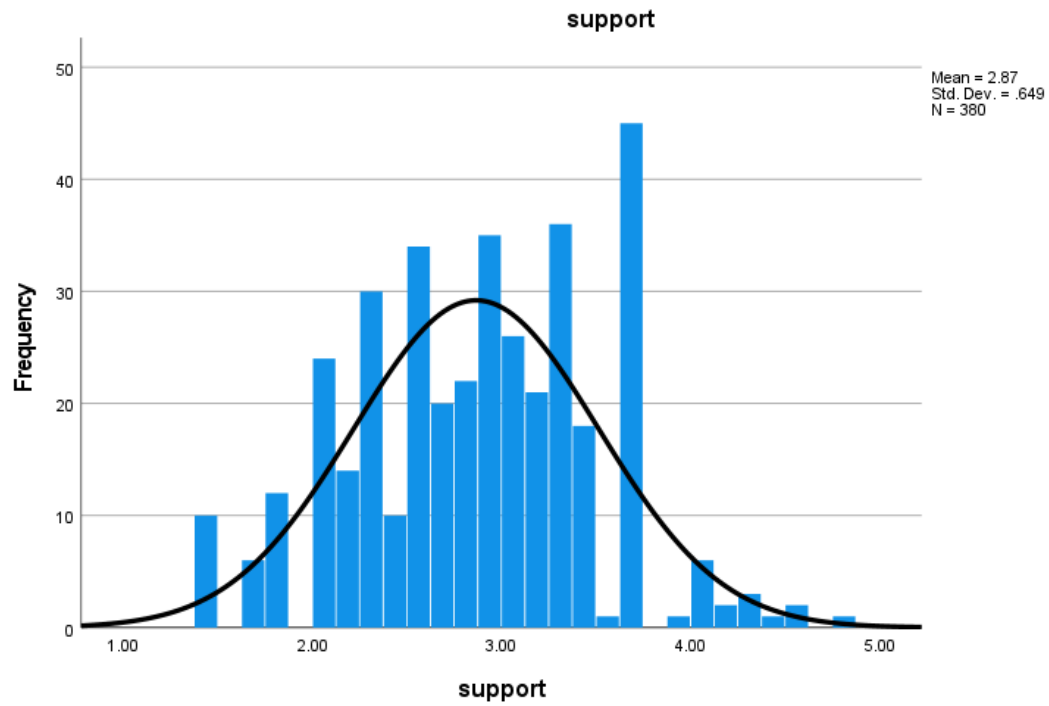
خودناتوان سازی

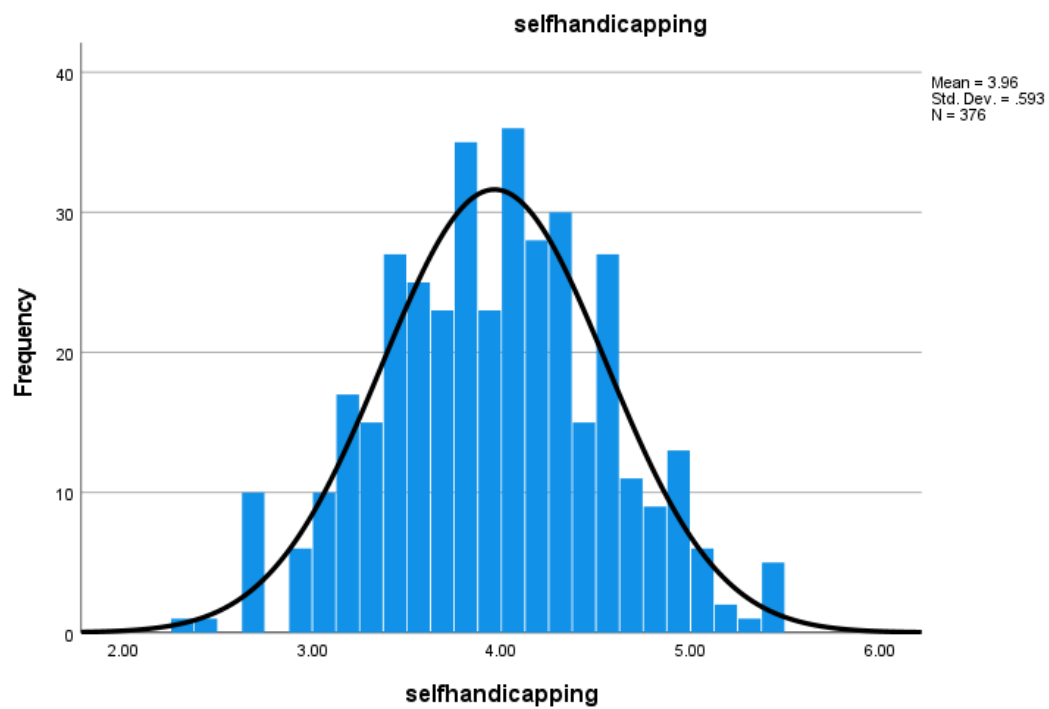
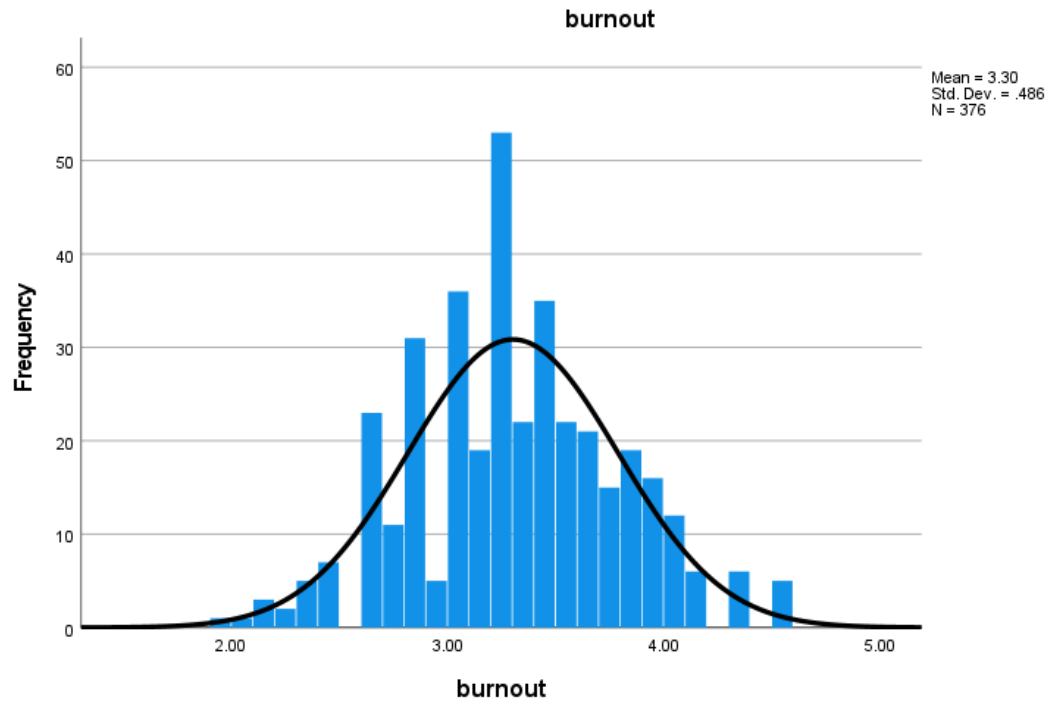
تنظیم شناختی هیجان

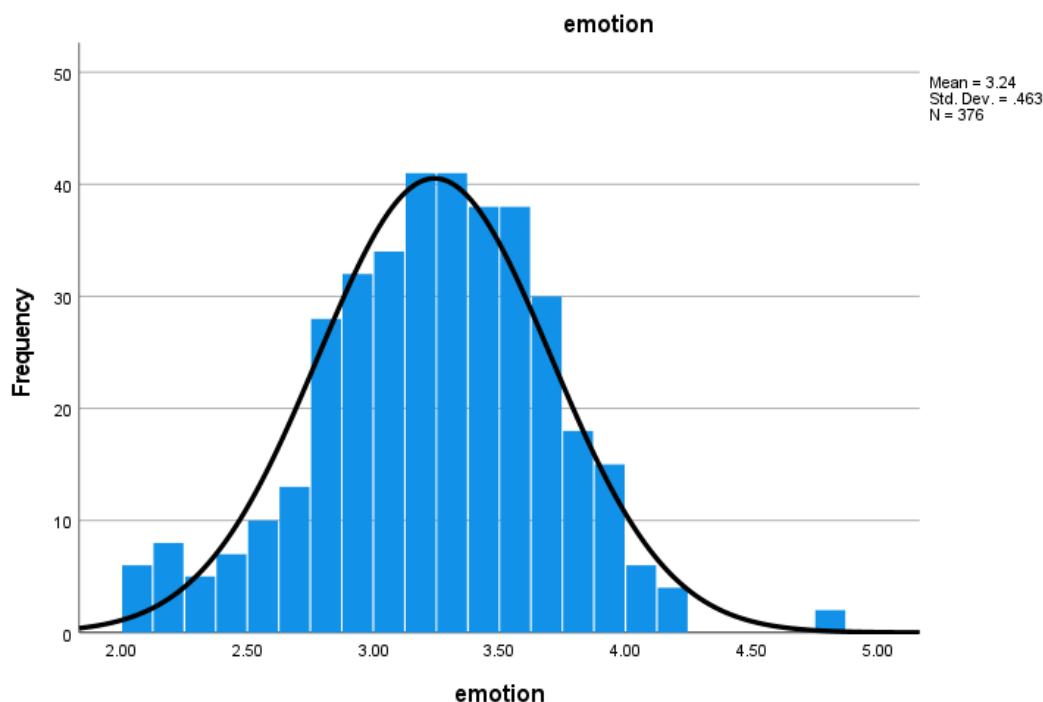
همانطور که در جدول بالا ملاحظه می کنید نسبت چولگی و کشیدگی به خطای استاندارد برای تمامی متغیرها در بازه (۲ و -۲) می باشد. بنابراین داده ها نرمال هستند.

نمودار هیستوگرام

همانطور که در نمودارهای زیر ملاحظه می کنید. منحنی های نمودار هیستوگرام تمامی متغیرهای پژوهش نرمال هستند.







ضریب همبستگی پیرسون

با توجه به نرمال بودن داده های پژوهش، برای تعیین رابطه متغیرهای پژوهش از ضریب همبستگی پیرسون استفاده می کنیم. ابتدا همبستگی بین متغیرها را بررسی می کنیم. می خواهیم بدانیم آیا بین متغیرها همبستگی وجود دارد؟ بازده عددی ضریب همبستگی بین عدد ۱ تا -۱ است. ضریب همبستگی همچنین شدت و جهت رابطه را نیز مشخص می کند. شدت همبستگی با توجه به جدول زیر تفسیر می شود.

ضریب بین ۰ تا ۰/۲۹	همبستگی ضعیف
ضریب بین ۰/۳۰ تا ۰/۶۹	همبستگی متوسط
ضریب بین ۰/۷۰ تا ۱	همبستگی قوی

بررسی همبستگی بین متغیر ملاک فرسودگی تحصیلی و متغیر پیش بین خودناتوان سازی

همبستگی	Sig
۰/۵۰۱	۰/۰۰۰

همانطور که در جدول بالا می بینید عدد معناداری ۰/۰۰۰ است و این عدد کوچکتر از ۰/۰۵ است. یعنی رابطه معناداری بین خودناتوان سازی و فرسودگی تحصیلی وجود دارد و عدد همبستگی ۰/۵۰۱ است یعنی

این رابطه مثبت است و شدت آن با متوسط است. فرضیه ۱ تایید می شود. در واقع هر چه رفتارهای خودناتوان سازی تحصیلی دانش آموزان بیشتر شود، فرسودگی تحصیلی آن ها بیشتر می شود.

فرضیه ۱: رفتارهای خودناتوان سازی تحصیلی بر فرسودگی تحصیلی در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اثر مستقیم دارد.

بررسی همبستگی بین متغیر ملاک فرسودگی تحصیلی و متغیر پیش بین تنظیم شناختی هیجان

همبستگی	Sig
-.۰/۴۰۸	۰/۰۰۱

همانطور که در جدول بالا می بینید عدد معناداری ۰/۰۰۱ است و این عدد کوچکتر از ۰/۰۵ است. یعنی رابطه معناداری بین تنظیم شناختی هیجان و فرسودگی تحصیلی وجود دارد و عدد همبستگی ۰/۴۰۸- است یعنی این رابطه معکوس است و شدت آن با متوسط است. فرضیه ۲ تایید می شود. هر چه راهبردهای شناختی تنظیم هیجان در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه افزایش یابد، فرسودگی تحصیلی آن ها کمتر می شود.

فرضیه ۲: راهبردهای شناختی تنظیم هیجان بر فرسودگی تحصیلی در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اثر مستقیم دارد.

بررسی همبستگی بین متغیر ملاک فرسودگی تحصیلی و متغیر پیش بین ادراک حمایت عاطفی معلم

همبستگی	Sig
-.۰/۱۱۵	۰/۰۲۵

همانطور که در جدول بالا می بینید عدد معناداری ۰/۰۲۵ است و این عدد کوچکتر از ۰/۰۵ است. یعنی رابطه معناداری بین ادراک حمایت عاطفی معلم و فرسودگی تحصیلی وجود دارد و عدد همبستگی ۰/۱۱۵- است یعنی این رابطه معکوس است و شدت آن ضعیف است. بنابراین فرضیه ۳ پژوهش تایید می گردد. در واقع هر چه حمایت عاطفی معلم کمتر باشد، فرسودگی تحصیلی بیشتر است.

فرضیه ۳: ادراک حمایت عاطفی معلم بر فرسودگی تحصیلی در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اثر مستقیم دارد.

بررسی همبستگی بین متغیر ملاک فرسودگی تحصیلی و متغیر پیش بین تاب آوری تحصیلی

همبستگی	Sig
۰/۳۳۸-	۰/۰۰۰

همانطور که در جدول بالا می بینید عدد معناداری ۰/۰۰۰ است و این عدد کوچکتر از ۰/۰۵ است. یعنی رابطه معناداری بین تاب آوری تحصیلی و فرسودگی تحصیلی وجود دارد و عدد همبستگی ۰/۳۳۸- است یعنی این رابطه معکوس است و شدت آن با متوسط است. فرضیه ۴ پژوهش تایید می شود. در واقع هر چه تاب آوری تحصیلی دانش آموز افزایش یابد، فرسودگی تحصیلی او کاهش می یابد.

فرضیه ۴: تاب آوری تحصیلی بر فرسودگی تحصیلی در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اثر مستقیم دارد.

آزمون بررسی متغیر میانجی

در این پژوهش متغیر میانجی تاب آوری تحصیلی وجود دارد که بررسی رابطه این متغیر با متغیرهای دیگر پژوهش، توسط آزمون سوبل انجام می شود. ابتدا با آزمون هایی در توسط نرم افزار SPSS انجام می شود، مقادیر لازم برای آزمون سوبل را از داده های پژوهش استخراج می کنیم. خروجی این آزمون ها در پیوست آمده است. آزمون سوبل توسط سایت quantpsy.org بصورت آنلاین انجام می شود.

آزمون میانجی تاب آوری بر رابطه خودناتوان سازی بر فرسودگی تحصیلی

ضریب مسیر خودناتوان سازی و تاب آوری A	خطای استاندارد خودناتوان سازی و تاب آوری SE _A	ضریب مسیر تاب آوری و فرسودگی تحصیلی B	خطای استاندارد تاب آوری و فرسودگی تحصیلی SE _B	نتیجه آزمون سوبل
۰/۱۹۰	۰/۰۳۴	۰/۲۲۰	۰/۰۳۹	۳/۹۷

همانطور که در جدول بالا می بینید نتیجه آزمون سوبل برای میانجی گری تاب آوری بین رفتارهای خودناتوان سازی و فرسودگی تحصیلی ۳/۹۷ است که از مقدار ۱/۹۶ بیشتر است. بنابراین میانجی گری تاب آوری بین رفتارهای خودناتوان سازی و فرسودگی تحصیلی معنادار است و فرضیه ۵ پژوهش تایید می شود.

فرضیه ۵: رفتارهای خودناتوان سازی تحصیلی بر فرسودگی تحصیلی با توجه به نقش میانجی تاب آوری تحصیلی در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اثر غیر مستقیم دارد.

آزمون میانجی تاب آوری بر رابطه تنظیم شناختی هیجان بر فرسودگی تحصیلی

ضریب مسیر تنظیم شناختی هیجان و تاب آوری A	خطای استاندارد تنظیم شناختی هیجان و تاب آوری SE _A	ضریب مسیر تاب آوری و فرسودگی تحصیلی B	خطای استاندارد تاب آوری و فرسودگی تحصیلی SE _B	نتیجه آزمون سوبل
۰/۲۴۵	۰/۰۴۴	۰/۲۲۳	۰/۰۴۷	۳/۶۱

همانطور که در جدول بالا می بینید نتیجه آزمون سوبل برای میانجی گری تاب آوری بین تنظیم شناختی هیجان و فرسودگی تحصیلی ۳/۶۱ است که از مقدار ۱/۹۶ بیشتر است. بنابراین میانجی گری تاب آوری بین تنظیم شناختی هیجان و فرسودگی تحصیلی معنادار است و فرضیه ۶ پژوهش تایید می شود.

فرضیه ۶: راهبردهای شناختی تنظیم هیجان بر فرسودگی تحصیلی با توجه به نقش میانجی تاب آوری تحصیلی در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اثر غیر مستقیم دارد.

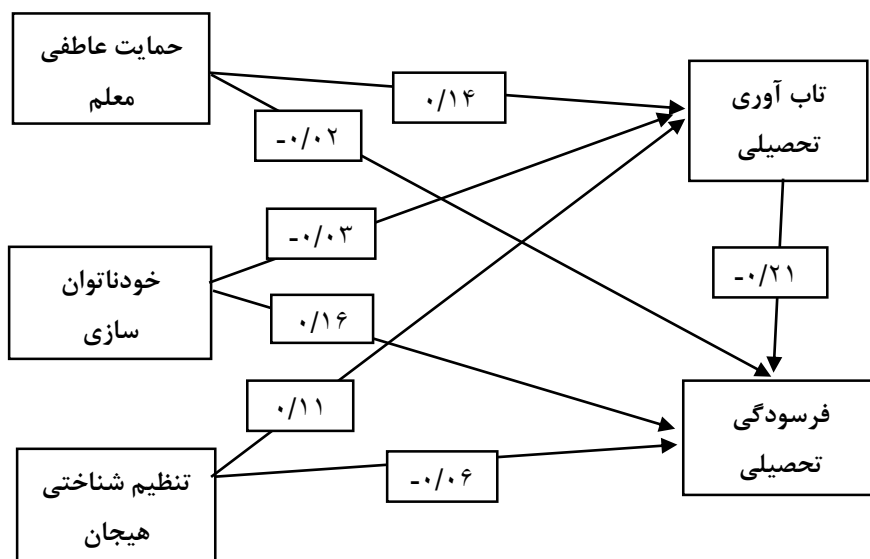
Sig.	t	Beta	ضرایب		
			غیراستاندارد	استاندارد	
۰/۰۰۰	۳۲/۷۴۴		۰/۰۹۵	۳/۱۲۳	Constant
۰/۱۲۷	۱/۵۲۷	۰/۰۷۹	۰/۰۳۳	۰/۰۵۰	حمایت عاطفی معلم

همانطور که در جدول بالا آمده است. با بررسی خروجی اولی که بدست می آید، اثر حمایت عاطفی معلم بر متغیر میانجی تاب آوری معنی دار نبوده است. مقدار Sig آن ۰/۱۲۷ است که بزرگتر از مقدار ۰/۰۵ است. بنابراین نمی توان آزمون سوبل را برای این رابطه میانجی انجام داد و فرضیه ۷ پژوهش تایید نمی شود.

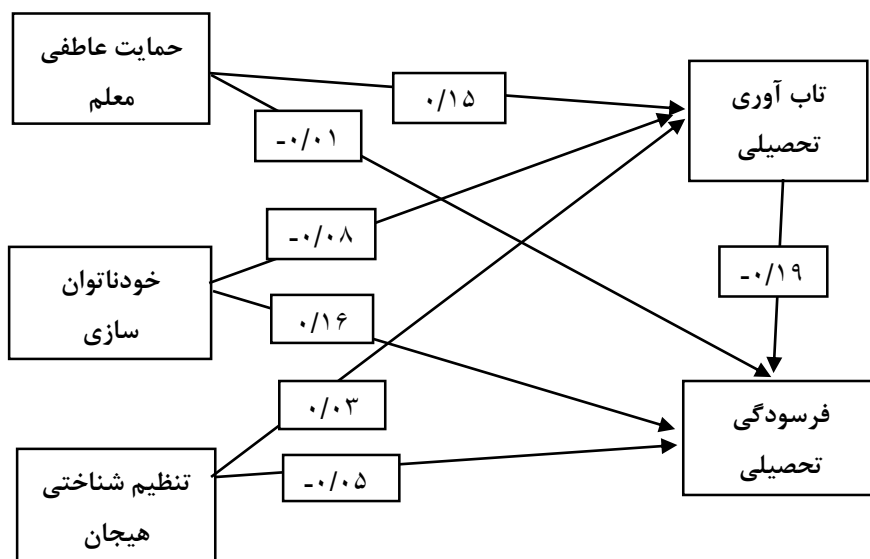
فرضیه ۷: ادراک حمایت عاطفی معلم بر فرسودگی تحصیلی با توجه به نقش میانجی تاب آوری تحصیلی در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اثر غیر مستقیم دارد.

آزمون مدل پژوهش

در ادامه نتایج تحلیل مسیر با استفاده از نرم افزار لیزرل به منظور تعیین سهم متغیرهای پیش بین در تبیین واریانس متغیر مالک با میانجی گری متغیر تاب آوری ارائه شده است.

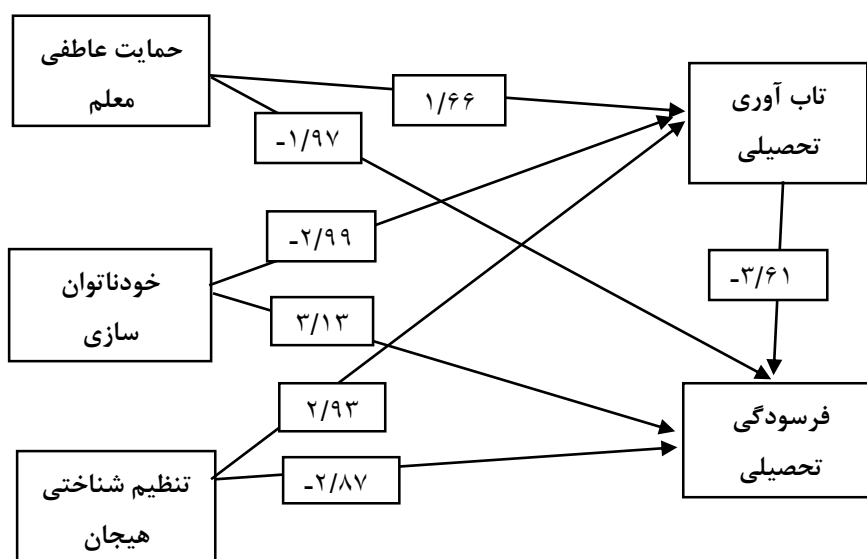


مدل آزمون شده و ضرایب غیر استاندارد مسیر



مدل آزمون شده و ضرایب استاندارد مسیر

نتایج مدل مذکور نشان می دهد که بزرگترین ضریب مسیر مربوط به تأثیر متغیر تاب آوری تحصیلی بر فرسودگی تحصیلی منفی (۰/۱۹) و کوچکترین ضریب مسیر مربوط به تأثیر متغیر حمایت عاطفی معلم بر فرسودگی تحصیلی (۰/۰۱) منفی می باشد. علاوه بر آن ضریب مسیر برای متغیر حمایت عاطفی به تاب آوری ۰/۱۵ مثبت، متغیر خودناتوان سازی بر تاب آوری تحصیلی ۰/۰۸ منفی، متغیر خودناتوان سازی بر فرسودگی تحصیلی ۰/۱۶ مثبت، متغیر تنظیم شناختی هیجان بر تاب آوری تحصیلی ۰/۰۳ مثبت، تنظیم شناختی هیجان بر فرسودگی تحصیلی ۰/۰۵ منفی و تاب آوری تحصیلی بر فرسودگی تحصیلی ۰/۱۹ منفی می باشد.



مدل آزمون شده و ضرایب T مسیر

بنا به پیشنهاد تامپسون (به نقل از رضایی، حسینی منش، مکوند حسینی، اکبری بلوطبنگان، ۱۳۹۳) زیرمجموعه ای از شاخص های برازش کلی شامل χ^2 دو، شاخص برازش نرم شده (NFI)، شاخص برازش مقایسه ای (CFI) و ریشه ی دوم میانگین مجذورات خطای تقریب (RMSEA) مهم ترین شاخص های برازش می باشند. لذا در پژوهش حاضر شاخص های مذکور محاسبه شد. نتایج آماره ی χ^2 دو نشان داد که مقدار این آماره برابر با ۰/۰۱ است که با درجات آزادی ۱، میزان سطح معنی داری آن به دست آمد که بیانگر برازش مدل با داده ها می باشد. مقدار شاخص برازش نرم شده (NFI) و شاخص برازش مقایسه ای (CFI) می تواند بین صفر و یک باشد.

دانلود پنج فصل کامل این پایان نامه به صورت ورد با منابع فارسی و لاتین از اینجا